

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA Zespołu Szkół Ekonomiczno - Odzieżowych w Gnieźnie

ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

§ 1

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz przyjętych norm etycznych. Spełnia funkcje wychowawcze i powinna mobilizować do pracy nad sobą i samokontroli. Ma charakter całościowy, obejmuje wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - II. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań.
 - III. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i dbałość o honor i tradycje szkoły.
 - IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
 - V. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.
 - VI. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - VII. Dbłość o wygląd zewnętrzny.
4. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w Punktowych Kryteriach Oceniania Zachowania, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 6 i 7.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
8. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej śródroczne lub roczne wyniki klasyfikacji, wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej nagannej ocenie zachowania. Zawiadomienie ma formę pisemną potwierdzoną podpisem rodziców lub w razie braku osobistego kontaktu, listem poleconym.
Za zawiadomienie rodziców odpowiedzialny jest wychowawca.
9. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem procedury trybu odwoławczego.

PUNKTOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

§ 2

1. Każdy uczeń otrzymuje kredyt zaufania w wysokości 120 punktów.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną i ustala się według następującej skali:
 - Wzorowe – powyżej 200 pkt
 - bardzo dobre – 160-200 pkt
 - dobre – 120-159 pkt
 - poprawne – 80-119 pkt
 - nieodpowiednie – 40-79 pkt
 - naganne – poniżej 40 pkt
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.
Podstawą do ustalenia oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie.
Kartę oceny zachowania, dokumentację, proces oceniania, prowadzi wychowawca klasy w ciągu całego roku szkolnego.
4. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:
 - opinię pozostałych nauczycieli, zwłaszcza uczących w tej klasie,
 - opinię klasy,
 - samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu (udział w zajęciach pozaszkolnych powinien uczeń udokumentować).
5. Ocena zachowania ustalona na koniec roku szkolnego uwzględnia ocenę z pierwszego śródkresu; realizowana jest w następujący sposób: suma punktów uzyskanych na I i II śródkres podzielona przez 2.
6. Zachowanie ucznia poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.

ZAKRES OCENIANYCH POSTAW „+”	IŁOŚĆ PUNKTÓW	ZAKRES OCENIANYCH POSTAW „-”	IŁOŚĆ PUNKTÓW
<u>I WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</u>			
100% obecność w szkole	+20 [#]	Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną	-1*
1 dzień nieobecności usprawiedliwionej	+10 [#]	Za nieuzasadnione spóźnienie	-0,5*
do 1 tygodnia godzin usprawiedliwionych	+5 [#]	Lekceważenie dyżurów	-1*
do 2 tygodni godzin usprawiedliwionych	+3 [#]	Niewywiązanie się z podjętych dobrowolnie zadań itp.	-1*
Punktualność – brak spóźnień	+3 [#]	Utrudnianie prowadzenia lekcji	-2*
Wzorowe pełnienie dyżuru	+1 [#]	Niewykonanie poleceń nauczyciela	-2*
Posiadanie dzienniczka ucznia i legitymacji szkolnej	+1 [#]	Brak zeszytu, książek, dzienniczka ucznia, legitymacji itp.	-1*
Sumienne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych	+5 [#]	Niedotrzymanie terminów (np. zwrot książek do biblioteki)	-1*
<u>II ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEN I ZAINTERESOWAŃ</u>			
Udział w konkursie, olimpiadzie, zawodach sportowych na szczeblu:			
szkolnym	+5*		
powiatowym	+10*		
wojewódzkim	+15*		
krajowym	+20*		
laureat konkursu powiatowego lub wojewódzkiego.	+25*		
Zajęcia dodatkowe na rzecz klasy i szkoły	+5*		
Kółka zainteresowań (każde kółko)	+5 [#]		
Zajęcia pozaszkolne – za szczególne osiągnięcia	+5*		
<u>III POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I DBAŁOŚĆ O HONOR I TRDYCJE SZKOŁY</u>			
Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych i klasowych oraz udział w przedstawieniach itp.	+5*	Niszczenie mienia szkolnego lub cudzego	-20* oraz zwrot kosztów naprawy
Przygotowanie gazetki szkolnej i klasowej	+3*	kradzież	-50*
Aktywna praca w Samorządzie Szkolnym (radiowęzeł, sztandar itp.)	+20 [#]		
Aktywna praca w Samorządzie Klasowym	+10 [#]		
Efektywna pomoc kolegom w nauce	+2*		
Inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły	+3*		

IV DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ
V GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ
OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

Uczeń zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, przykładne zachowanie i kultura osobista (kontakty z nauczycielami, kolegami, innymi pracownikami szkoły, brak uwag)	+10 [#] +5 [#]	Wulgarnie słownictwo	-2*
		Aroganckie i bezczelne zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10*
		Ublżanie koleżankom lub kolegom	-2*
		Zaśmiecanie otoczenia	-1*
		Oszukiwanie podczas sprawdzianów pisemnych, odpisywanie zadań domowych itp.	-5*
		Falszowanie dokumentów, stopni w dzienniku	-50*
		Falszowanie podpisów rodziców, itp.	-30*
		Wyłudzenie pieniędzy	-50*
		Żucie gumy na lekcji	-2*
		Używanie telefonu komórkowego na lekcji	-10*

VI DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

		Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w klasie, na boisku, podczas imprez itp. – np. siedzenie na ławkach, parapetach itp.)	-2*
		Palenie papierosów	-10*
		Posiadanie lub zażywanie narkotyków	-50*
		Posiadanie lub spożywanie alkoholu	-20*
		Wyjście poza teren szkoły, odłączenie się od grupy bez zgody nauczyciela itp.	-10*
		Wnoszenie kurtek itp. do sal lekcyjnych	-1*

VII DBAŁOŚĆ O HIGIENĘ I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

Nienaganny wygląd i strój (odpowiedni strój i obuwie, brak krzykliwego makijażu, fryzury, ozdób itp.)	+5 [#]	Brak dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę (nieodpowiedni strój i obuwie, krzykliwy makijaż, fryzura, ozdoby itp.)	-2*
---	-----------------	---	-----

[#] - punkty wystawiane jednorazowo przez wychowawcę klasy pod koniec śródkresu i roku szkolnego;

* - punkty wystawiane każdorazowo przez wychowawcę, nauczyciela, pracownika szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

§ 3

1. Kryteria oceny zachowania ustalone w skali punktowej stanowią jeden z elementów składających się na ostateczną ocenę zachowania ucznia, zgodnie z § 2 Regulaminu Oceniania Zachowania.
2. Uczeń, który w ciągu śródkresu otrzymał nagane wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
3. Uczeń, który w ciągu śródkresu otrzymał nagane dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

TRYB ODWOŁAWCZY

§ 4

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi, w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. pedagog,
 - e. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - f. przedstawiciel Rady Rodziców.

Protokół z posiedzenia komisji stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Regulamin opracował zespół w składzie:

Anna Wittek-Arndt
Anna Czerwińska
Magdalena Kaźmierska
Iwona Ratajczak
Monika Stawniak
Ilona Wencel
Łukasz Kaszyński